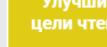
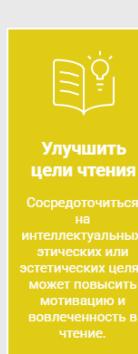




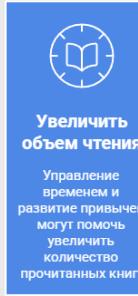
РЕГИОНАЛЬНЫЙ
ПРОЕКТ

«КНИЖНАЯ ОДИССЕЯ»



Улучшить
цели чтения

Сосредоточиться на интеллектуальных, этических или эстетических целях может повысить мотивацию и вовлеченность в чтение.



Увеличить
объем чтения

Управление временем и развитие привычек могут помочь увеличить количество прочитанных книг.



Выбрать
подходящие
жанры

Выбор жанров, соответствующих интересам, может сделать чтение более приятным и вовлекающим.



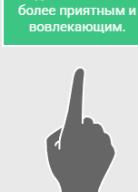
Улучшить
понимание

Разработка стратегий для лучшего понимания и запоминания может повысить эффективность чтения.

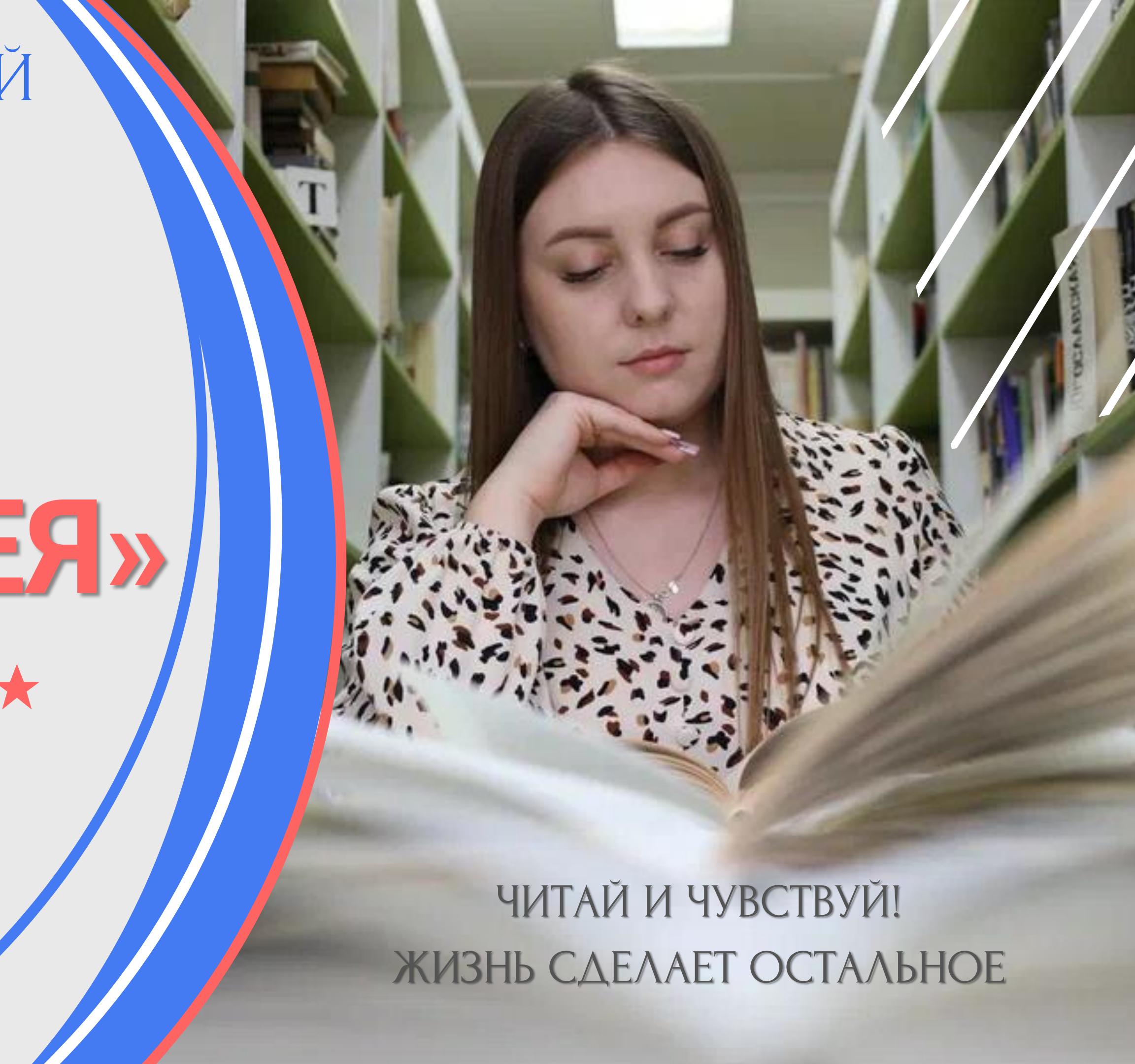


Поощрять
семейное
чтение

Создание традиций семейного чтения может способствовать любви к чтению и обсуждению литературы.



2025



ЧИТАЙ И ЧУВСТВУЙ!
ЖИЗНЬ СДЕЛАЕТ ОСТАЛЬНОЕ

«КНИЖНАЯ ОДИССЕЯ»

Это проект-путешествие, который...

1

Сформировал лучшие нравственные, эстетические и интеллектуальные чувства у жителей Волгограда и Волгоградской области благодаря специально организованным событиям, сопровождающим осмысленное переживание литературных героев и анализ чувств

2

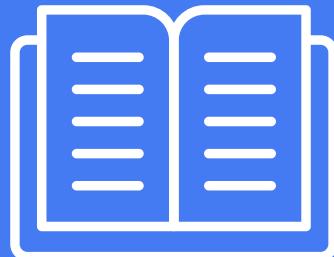
Объединил библиотеки, школы, культурные учреждения и коммерческие и некоммерческие организации Волгоградской области

3

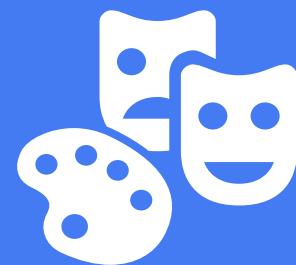
Стал лабораторией социального эксперимента: как влияют чтение и мероприятия, связанные с чтением, на формирование высших чувств человека



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

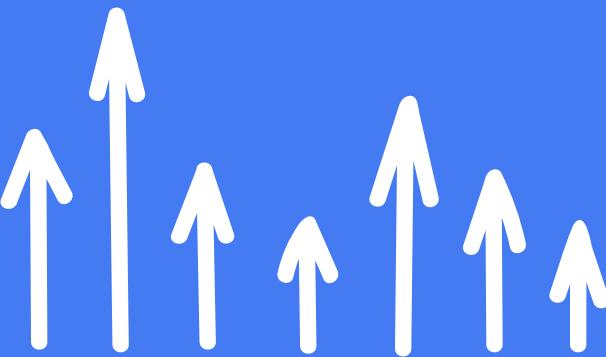


Развитие и поддержка интереса к книге, формирование читательской культуры и повышение качества чтения через воспитание высших нравственных, эстетических и интеллектуальных чувств у жителей Волгограда и области



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Организовать и провести цикл мероприятий для повышения читательской активности и объединения культурных, образовательных и коммерческих организаций региона



Через художественную литературу и события проекта сформировать у участников понимание самих чувств и умение конструктивно их выражать, развить эмпатию



Низкая
читательская
активность



Повышенная
читательская
активность

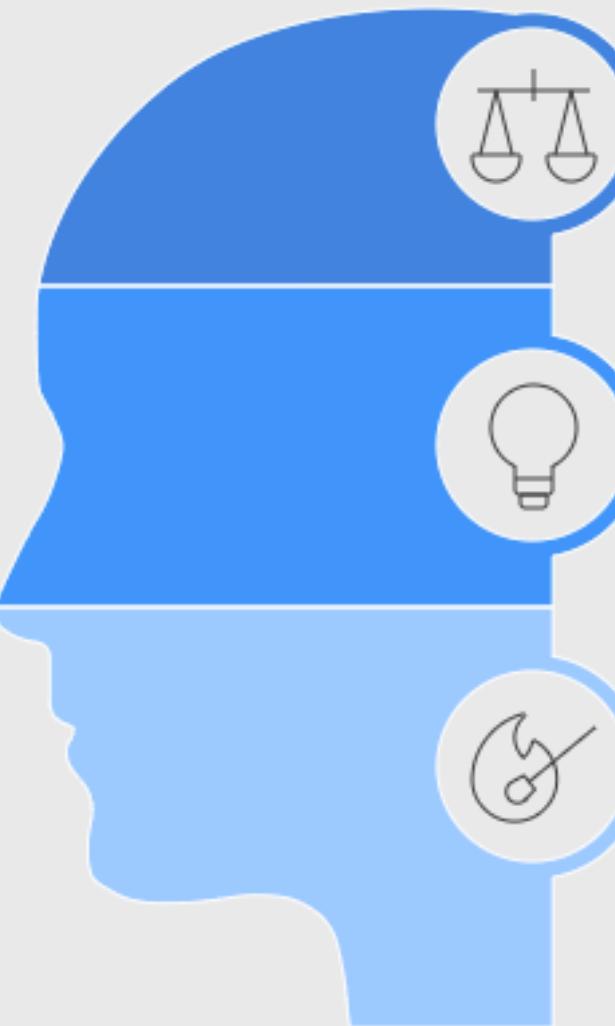


Создать и внедрить рекомендательные списки литературы для развития художественного вкуса и глубокого понимания произведений

НАУЧНАЯ ОСНОВА ПРОЕКТА, ИЛИ КАК КНИГИ ВЛИЯЮТ НА ФОРМИРОВАНИЕ ЧУВСТВ?

В основе проекта – концепция советских учёных-психологов и педагогов А. Г. Ковалева и П. М. Якобсона о том, что художественная литература создает в сознании человека прочный комплекс чувств, которые становятся внутренними регуляторами поведения и нравственным стержнем личности.

Ученые выделяли следующие виды чувств :



Моральные чувства

Воспитание справедливости, патриотизма и сочувствия

Интеллектуальные чувства

Стимулирование любознательности, уверенности и критического мышления

Эстетические чувства

Развитие восхищения красотой и творчеством



В рамках проекта подтверждена гипотеза о формировании посредством чтения глубоких чувств: патриотизма, справедливости, любви, уважения, эмпатии.

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО 5 МОДУЛЯМ ПРОЕКТА

Все партнёры Библиотеки в регионе проводили мероприятия, формирующие лучшие чувства!



БИБЛИОТЕКИ МИХАЙЛОВКИ



ОЛЬХОВСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА



БИБЛИОТЕКА ГОРНОВДЯНОВСКОГО СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ
ДУБОВСКОГО РАЙОНА

ЗОРКО ОДНО ЛИШЬ СЕРДЦЕ

109 мероприятий,
сосредоточенных
на эмоциональной
и интуитивной
мудрости



КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР

408 мероприятий,
отмечающих
красоту и чудеса



УЧЕНЬЕ – СВЕТ

160 мероприятий,
подчеркивающих ценность
знаний и образования

Я ПОМНЮ, Я ГОРЖУСЬ

965 мероприятий,
посвященных
исторической
памяти и гордости

ВСЯ СИЛА В ПРАВДЕ

54 мероприятия,
подчеркивающих
важность правды
и честности

ЦЕНТРАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

СОХРАНЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ
В ГОД 80-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ
И В ГОД ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

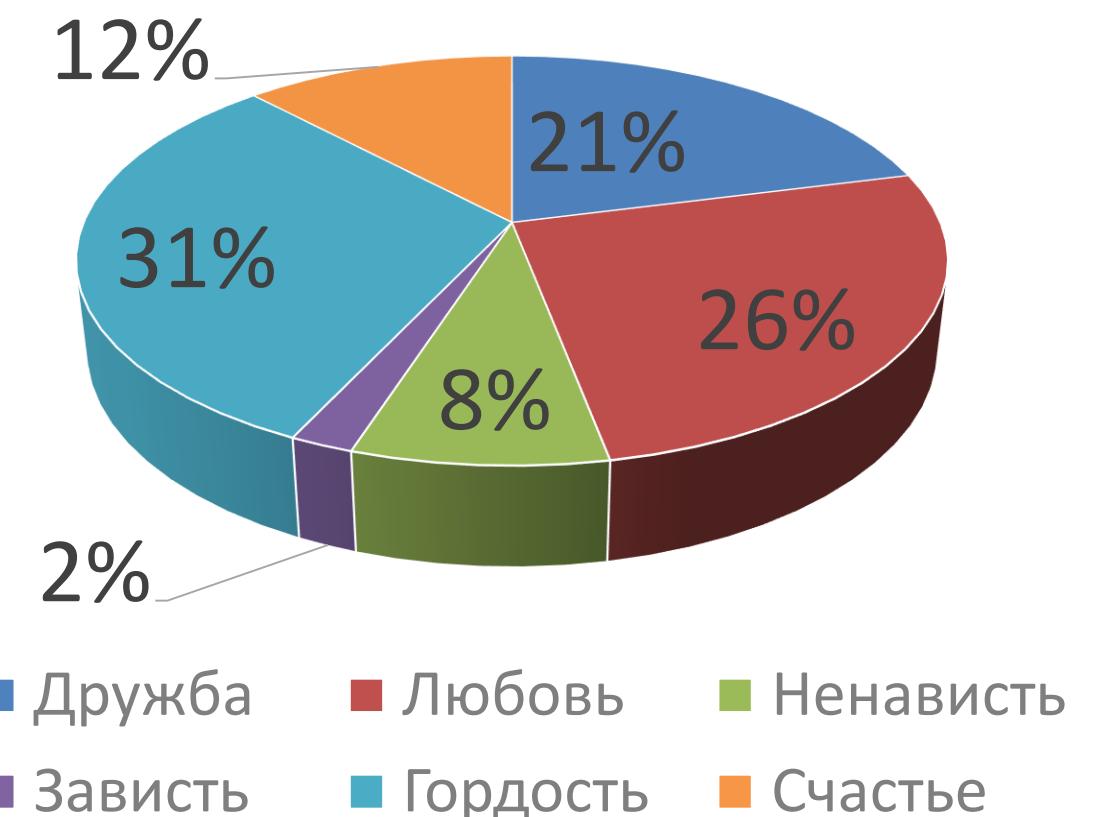
НИКТО НЕ ЗАБЫТ
НИЧТО НЕ ЗАБЫТО

КАКИЕ ЧУВСТВА ИСПЫТЫВАЮТ ЛЮДИ ПРИ ЧТЕНИИ?



Библио-кросс «Книжный чувстик» – акция, направленная на привлечение к чтению книг по определенной теме или за определенное время

ИТОГИ БИБЛИО-КРОССА «КНИЖНЫЙ ЧУВСТИК»

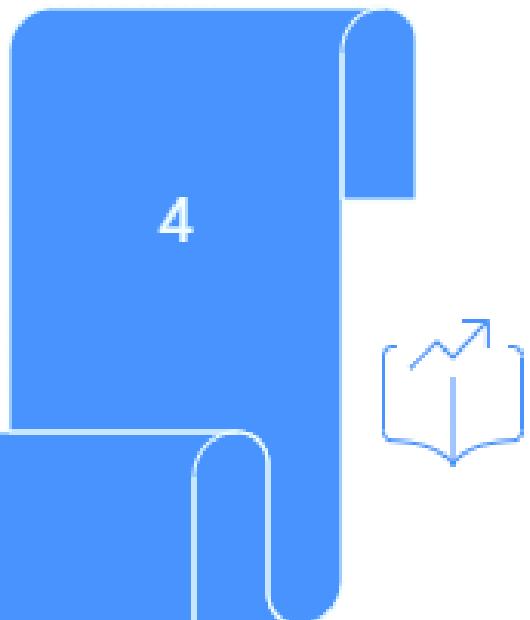


февраль-июнь 2025 года

ТЕХНОЛОГИЯ БИБЛИО-КРОССА «КНИЖНЫЙ ЧУВСТИК»

Наклейка на книгу

Круговая диаграмма наклеивается на книгу, чтобы поделиться эмоциональным опытом.



Создание круговой диаграммы

Круговая диаграмма создается для визуализации эмоционального отклика.



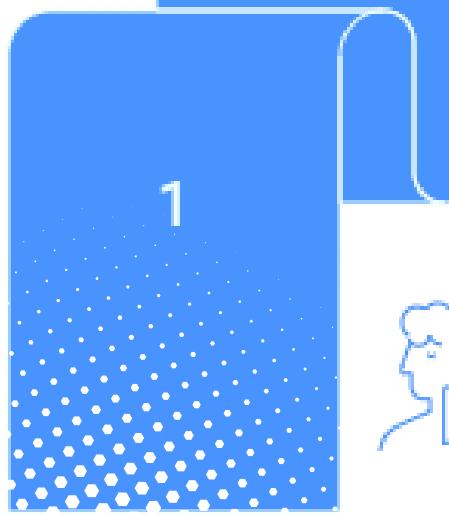
Анализ эмоций

Оценки анализируются для определения преобладающих чувств.



Сбор данных

Читатели оценивают свои эмоции после прочтения книги.



10 ИЗДАНИЙ

КАКИЕ ЧУВСТВА ИСПЫТЫВАЮТ ЛЮДИ ПРИ ЧТЕНИИ?

Результаты поражают!

Чаще всего читатели отмечали чувство «гордости»
и реже всего - чувство «зависти».

Они любили и дружили вместе с героями прочитанных
произведений, что означает только одно:
чтение заставляет людей испытывать
лучшие чувства!



266 УЧАСТНИКОВ

БОЛЕЕ 400 ОТКЛИКОВ НА КНИГИ

«КНИЖНЫЙ ЛАБИРИНТ»



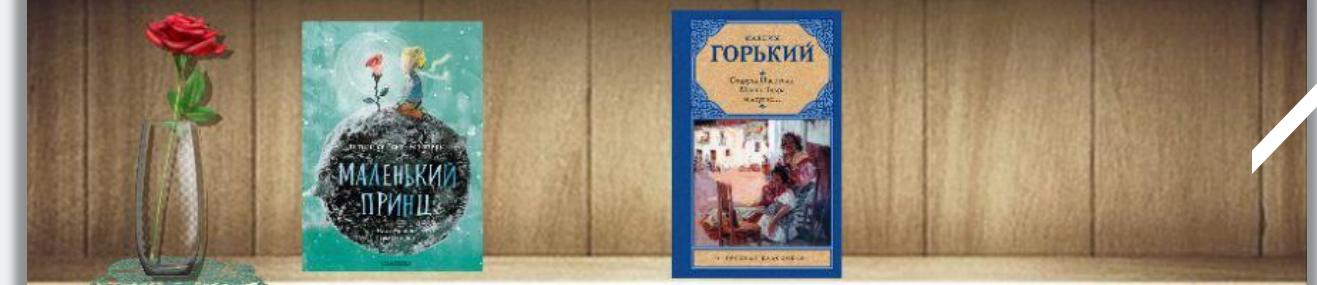
Хотите испытать чувство гордости при прочтении?



а может сразу ощутить чувство гордости, любви и счастья?



или только проникнуться чувством любви



а погрузиться в чувства любви, счастья и дружбы?



познать чувства любви и ненависти

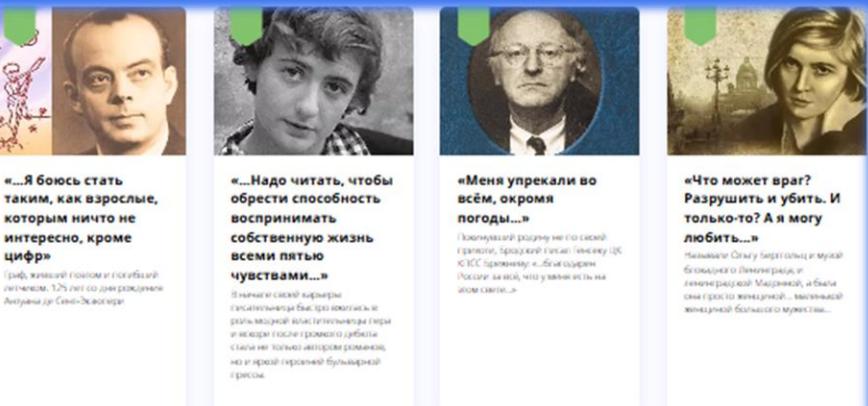
...или любовь и дружбу?

ВИДЕОПОДКАСТ «КНИЖНАЯ ОДИССЕЯ»



ИНИЦИАТИВА МОЛОДЫХ БИБЛИОТЕКАРЕЙ
30 528 ПРОСМОТРОВ

ТЕМАТИЧЕСКАЯ РУБРИКА
«ЗОРКО
ТОЛЬКО
СЕРДЦЕ»



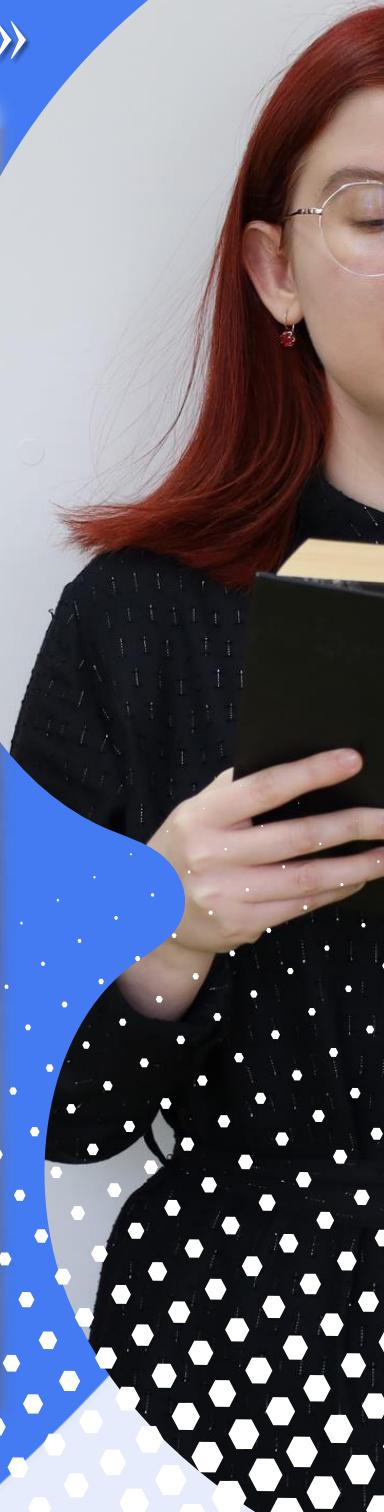
ВЫСТАВКА-АКТИВ

#ВОЛГОГРАДСКИЙЛИТ#ХИТ»



Интерактивное краеведческое голосование
за книги из рекомендованных модулей

Формирование живого читательского рейтинга
и интереса к региональной литературе



КОНКУРС КНИЖНЫХ ИЛЛЮСТРАЦИЙ «ХУДОЖНИК VS НЕЙРОСЕТЬ»

В рамках модуля «Как прекрасен этот мир», направленного на формирование чувств, которые испытывает человек при восприятии и создании прекрасного в жизни и искусстве.



«Мастер и Маргарита» М. Булгаков



Среди романов самым популярным оказался
«Мастер и Маргарита» М. А. Булгакова, а также романы Ч. Диккенса

«Гиперболоид
инженера Гарина»
А. Н. Толстой



Х. К. АНДЕРЕС
«Чинжэнгаа»

Фантазии по мотивам
творчества Ч. Диккенса

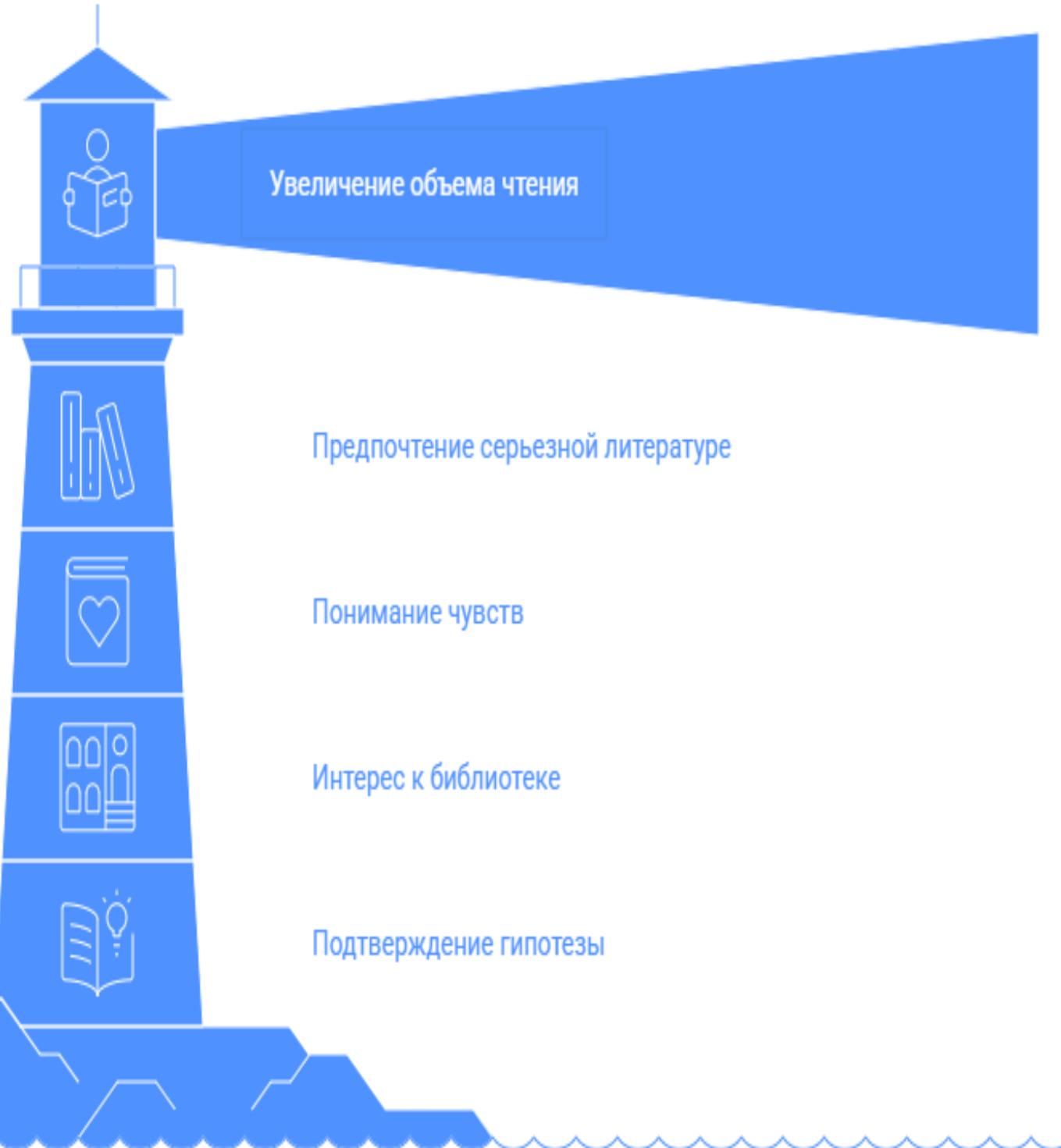


«Имя Розы» Умберто Эко

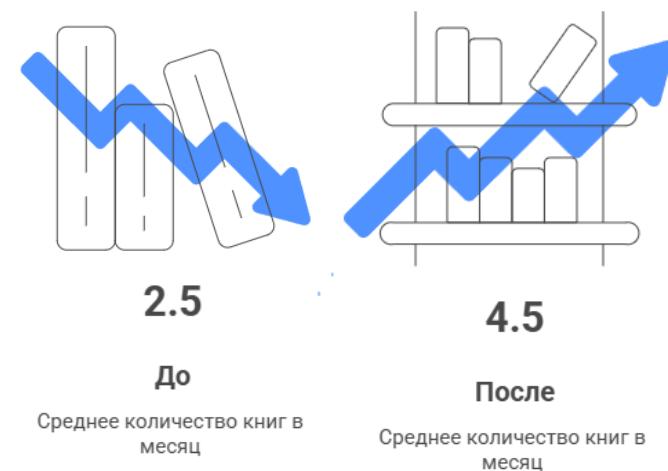


ИТОГОВОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ. РЕЗУЛЬТАТЫ

ПУТЬ К ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-НРАВСТВЕННОМУ РАЗВИТИЮ



ДИНАМИКА ЧТЕНИЯ



РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ К СОПЕРЕЖИВАНИЮ



Развитие личности

75% участников отметили положительное влияние на развитие этических, эстетических и интеллектуальных чувств

Семейные ценности

65% респондентов зафиксировали укрепление традиций семейного чтения

Патриотическое воспитание

40% участников сообщили об усилении чувства патриотизма и гордости за Родину

ДОСТИЖЕНИЕ ЦЕЛЕЙ ПРОЕКТА



105



Участие партнеров

Партнеры активно участвовали

1 696



Проведенные мероприятия

Всего проведено мероприятий

62 869



Участники мероприятий

Людей посетило мероприятия

181 702



Просмотры в ВКонтакте

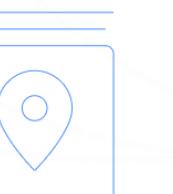
Просмотры на платформе
ВКонтакте

228 540



Просмотры в социальных сетях

Всего просмотров в социальных сетях



17 МУНИЦИПАЛЬНЫХ РАЙОНОВ И ГОРОДОВ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПРИСОЕДИНИЛИСЬ К РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

САМЫЕ АКТИВНЫЕ РАЙОНЫ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

21 БИБЛИОТЕКА МИХАЙЛОВСКОГО РАЙОНА



15 БИБЛИОТЕК КАМЫШИНСКОГО РАЙОНА



МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ КЛУБНО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

101 МЕРОПРИЯТИЕ

2811 УЧАСТНИКОВ

в т.ч. 1472 - ДЕТИ

99 БИБЛИОТЕК, в т.ч.

53 - СЕЛЬСКИХ

8 ДЕТСКИХ



ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА Г. МИХАЙЛОВКИ

76 МЕРОПРИЯТИЙ

1524 УЧАСТНИКА

в т.ч. 1391 - ДЕТИ

13 БИБЛИОТЕК КОТОВСКОГО РАЙОНА



МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

68 МЕРОПРИЯТИЙ

15 327 УЧАСТНИКОВ

в т.ч. 11 832 - ДЕТИ

12 БИБЛИОТЕК ДУБОВСКОГО РАЙОНА



МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА ДУБОВСКОГО РАЙОНА

71 МЕРОПРИЯТИЕ

2238 УЧАСТНИКА

в т.ч. 872 - ДЕТИ

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ САМЫХ ЮНЫХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

КНИЖНЫЙ КАЛЕЙДОСКОП «ЧИТАЕМ С ЧУВСТВОМ»

ВОЛГОГРАДСКАЯ ОБЛАСТНАЯ ДЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА

ГРОМКИЕ ЧТЕНИЯ И ОБСУЖДЕНИЯ КНИГ



128 МЕРОПРИЯТИЙ

30 722 ЮНЫХ УЧАСТНИКА ПРОЕКТА



ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ

СИСТЕМА Г. КАМЫШИН

7 БИБЛИОТЕК



101 МЕРОПРИЯТИЕ



2811 УЧАСТНИКОВ

в т.ч. 1472 - ДЕТИ

ОЛЬХОВСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. Н.Ф. РЫБАЛКИНА



21 МЕРОПРИЯТИЕ

1785 УЧАСТНИКОВ

в т.ч. 1215 - ДЕТИ

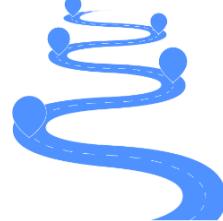
НОВОАННИНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5



ДЕТСКИЙ САД № 221
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА
Г. ВОЛГОГРАДА



ВОЛГОГРАДСКАЯ ГОРОДСКАЯ
БИБЛИОТЕКА №18



САМЫЕ АКТИВНЫЕ БИБЛИОТЕКИ – УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА И САМЫЕ ЯРКИЕ СОБЫТИЯ

СРЕДНЕАХТУБИНСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



КАЛАЧЕВСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА



СЕРАФИМОВИЧСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БИБЛИОТЕКА

СРЕДНЕАХТУБИНСКАЯ МЕЖПОСЕЛЕНЧЕСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА

МКУК «ЕЛАНСКАЯ ЦЕНТРАЛЬНАЯ РАЙОННАЯ БИБЛИОТЕКА»

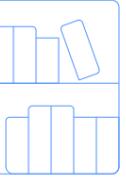


ЕЛАНСКИЙ ЦКИБО

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ СИСТЕМА ГОРОДСКИХ БИБЛИОТЕК Г. ВОЛГОГРАДА



ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕКА № 11 ИМ. Е. А. КУЛЬКИНА



БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЙ ЦЕНТР Г. ФРОЛОВО



ШКОЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА СТАРОПОЛТАВСКОЙ СРЕДНей ШКОЛЫ

ЦЕНТРАЛИЗОВАННАЯ ГОРОДСКАЯ БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА Г. КАМЫШИН